

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))**

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 03.09.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»
Панфилов А. Ф.



**Рабочие программы практик
специальности
36.02.03 Зоотехния**

Москва 2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

Приложение 5
к ПОП по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01. Организация работа по производству продукции животноводства

УП.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

**УП.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Профессиональный модуль **ПМ.01 Организация работа по производству продукции
животноводства
ПМ.03 Организация работы структурного подразделения
предприятия отрасли
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Вид практики **Учебная**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «КОРЕ ГРУПП»

_____ Ю.О. Гавашели

Панфилов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»

_____ А.Ф.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938). Укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики в форме практической подготовки по профессиональным модулям является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения квалификации: **зоотехник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ВДП 3. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 3.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 3.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

ВДП 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи учебной практики в форме практической подготовки – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики в форме практической подготовки должен:

При освоении ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства: иметь практический опыт:

Подготовки планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Определения потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Разработки заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ

Инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде;

Разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства.

уметь:

Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных;

определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных.

Определение культур по морфологическим признакам; определение качества кормов; составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ;

Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;

Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

Осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

Осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

Разрабатывать планы-графики выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Осуществлять контроль качества и своевременности выполнения работ по уборке и дезинфекции животноводческих помещений, чистке (мытью) сельскохозяйственных животных различных видов.

знать:

Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;

Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных;

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;

Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;

Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;

Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных,

разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;

Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных;

Проведения дезинфекции помещений и инвентаря; проведение изоляции больных животных; составления плана профилактических мероприятий; проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.

При освоении ВПД 3. **Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли:**

иметь практический опыт:

Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

Разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;

Определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

Контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

Ведения документации установленного образца.

уметь:

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);

Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;

Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности

разработанных технологий;
Ведения утвержденной учетно-отчетную
документации структурного подразделения предприятия отрасли.

знать:

Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп;
Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;
Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников
Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;
Оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания;
Принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;
Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;
Факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;
Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);
Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;
Методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;
Правила первичного документооборота, учета и отчетности.
При освоении **ВПД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод)**

иметь практический опыт:

Проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;
применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы;
Кормление и поение животных;
Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище; Подгон животных к месту доения;
Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов; Чистка кормушек;
Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком;
Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, лошадей при различных видах содержания;
обслуживание животных при беспривязном содержании;
Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных;
Пастьба животных;

Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат;
Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками;
Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным;
Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения;
Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки;
Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком;
Уход за животными на откорме, их кормление и содержания.
Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
Искусственное вскармливание молодняка.

знать:

Основы анатомии и физиологии; Способы и правила пастьбы животных; Порядок и нормы скормливания кормов; Правила использования пастбищ; Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность;
Нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; Способы подготовки кормов к скормливанию;
Анатомическое строение вымени;
Технология содержания животных; технология, нормы и порядок их кормления;
Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые со стадом;
Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными;
зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов;
нормы кормления;
потребность животных в белке, витаминах и минеральных веществах; правила помощи при родах и заболеваниях животных;
ухода за новорожденными;
правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;
правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными.

уметь:

Осуществлять выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за самцами-производителями;
Осуществлять привязывание и отвязывание животных для прогулки и случки; производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;
оказывать помощь маткам при родах;
прием новорожденных и их профилактическая обработка;
приучение новорожденных к сосанию материнского молока, минеральной подкормке и пастьбе;
профилактическая обработка вымени маток;
сдаивание лишнего молока;
ручное и механизированное доение;

чистка и уборка клеток;
ручная и механизированная стрижка;
сбор линьки, наблюдение за общим физиологическим состоянием поголовья животных;
оказывать первую помощь в лечении;
обработка животных в дезинфекционных камерах.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики в форме практической подготовки - 108 часов:

1. УП 01 -36 часов
2. УП 02 – 36 часов
3. УП 03 – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом освоения программы учебной практики в форме практической подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Организация работ по производству продукции животноводства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 3.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.
ПК 3.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 4.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 4.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 4.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 4.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 4.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
-------	--

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	ПМ 01. Организация работ по производству продукции животноводства	3 недели 36 часов	По учебному графику
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 3.4.	ПМ 02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	1 неделя 36 часов	По учебному графику
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод»	1 неделя 36 часов	По учебному графику

3.1. Тематический план учебной практики в форме

практической подготовки

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по УП	Виды работ	Наименование тем учебной практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.6	УП 0.1 ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства Учебная практика	36	Проведение мероприятий по воспроизводству, содержанию, кормлению стада. Проведение зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок. Составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота; Выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Использование современных источников информации и технической документации согласно заданию.	Помещения для содержания животных	4
				Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных	2
				Содержание животных в различных отраслях животноводства	4
				Санитарно-гигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов	2
				Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу	2
				Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу	2
				Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	2

				Оценка питательности кормов и рационов	2
				Корма и кормовые средства	2
				Нормированное кормление	2
				Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов	2
				Полевое кормопроизводство	2
				Луговое кормопроизводство	2
				Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	2
				Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы	2
				Основы ветеринарного акушерства. Дифференцированный зачет.	2
Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по УП	Виды работ	Наименование тем учебной практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 - ПК 3.4	УП 02 ПМ 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли Учебная практика	36	Анализ организационной и управленческой структуры предприятия АПК. Анализ работы структурного подразделения Анализ производства и переработки продукции животноводства Анализ себестоимости продукции животноводства, переработки. Анализ товарности и рентабельности	Анализ организационной и управленческой структуры предприятия АПК. Анализ работы структурного подразделения	6
				Анализ производства и переработки продукции животноводства	6

			производства и продаж продукции животноводства, переработки. Анализ функций управления первичным производственным коллективом в животноводстве, переработке. Анализ документационного обеспечения управления первичным трудовым коллективом. Изучение основных методов управление работами по производству и переработке продукции животноводства Участие в планировании основных показателей деятельности организации; Определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями	Анализ себестоимости продукции животноводства, переработки.	
				Анализ функций управления первичным производственным коллективом в животноводстве, переработке.	6
				Анализ документационного обеспечения управления первичным трудовым коллективом.	
				Изучение основных методов управление работами по производству и переработке продукции животноводства	6
				Участие в планировании основных показателей деятельности организации	6
				Определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями.	6
				Дифференцированный зачет.	
Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по УП	Виды работ	Наименование тем учебной практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6

ПК 4.1- ПК 4.6.	УП 03 ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод» Учебная практика	36	Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, прививки) Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения Пользование кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными Нормы и порядок погрузки животных на транспорт. Порядок оформления документов. Определение абсолютного, среднесуточного и относительного прироста животных Выявление причин, влияющих на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, кобыл и крольчих Создание условий для повышения сохранности молодняка	Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, прививки)	6
				Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения Пользование кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными.	6
				Нормы и порядок погрузки животных на транспорт. Порядок оформления документов.	6
				Определение абсолютного, среднесуточного и относительного прироста животных	6
				Выявление причин, влияющих на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, кобыл и крольчих.	6
				Создание условий для повышения сохранности молодняка. Дифференцированный зачет.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1 Требования к минимально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики требуется наличие учебного кабинета мастерской «Слесарная-токарная», лаборатории «По эксплуатации промысловых машин и механизмов», «Компьютерный класс для проектирования и моделирования», оснащенные в соответствии с п.4.5.2. ПОП, п.4.5.4. ПОП, п.4.5.5. ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с ПОП.

4.2 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. **Гребенников, И.В.** Организация производства продукции животноводства. — М.: КолосС, 2021. — 320 с.
2. **Сергеев, П.И.** Основы зоотехнии. — СПб.: Лань, 2020. — 450 с.
3. **Дмитриев, Н.Н.** Основы управления в сельском хозяйстве. — М.: Агропромиздат, 2019. — 280 с.
4. **Романова, В.П.** Технология производства молока и молочных продуктов. — Казань: Агросфера, 2022. — 310 с.
5. **Маликов, А.Ю.** Племенная работа и организация животноводства. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020. — 290 с.

Дополнительная литература

1. **Сидоров, А.И.** Менеджмент в аграрном секторе. — М.: Экономика, 2018. — 250 с.
2. **Кузнецова, Е.В.** Современные технологии в зоотехнии. — Пермь: Научная книга, 2021. — 300 с.
3. **Шумилов, С.П.** Управление качеством продукции в животноводстве. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 275 с.
4. **Петров, В.А.** Актуальные вопросы зоотехнического контроля. — Уфа: Башкирское издательство, 2020. — 220 с.
5. **Николаев, М.С.** Технологические процессы в кормопроизводстве. — Челябинск: Агропромышленное издательство, 2021. — 260 с.

Нормативная база

1. **Федеральный закон от 29.12.2000 № 191-ФЗ «О ветеринарии».** — М.: Официальное издание, 2022.
2. **ГОСТ 32672-2014 «Продукты животноводства. Общие требования».** — М.: Стандартинформ, 2015.
3. **СП 2.1.2.2645-10 «Санитарные правила для содержания животных».** — М.: Роспотребнадзор,

2010.

4. **СанПиН 2.3.2.1078-01** «Санитарные правила и нормы для содержания животных». — М.: Минздрав России, 2001.
5. **Порядок от 25.06.2020 № 409** «Об организации работы по контролю и мониторингу состояния здоровья животных». — М.: Минсельхоз России, 2020.

Электронные источники

1. **Российская государственная библиотека.** Электронный каталог. [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://www.rsl.ru>
2. **Электронная библиотека диссертаций РГБ.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://diss.rsl.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://elibrary.ru>
4. **Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://www.fsvps.gov.ru>
5. **Российский аграрный научный портал.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://www.ras.ru>

Периодические издания

1. **«Агропромышленный комплекс России».** — М.: Издательство «Агропромиздат», 2023. — ISSN 0130-4937.
2. **«Ветеринария и зоотехния».** — СПб.: Научное издательство «Новая наука», 2024. — ISSN 0869-7839.
3. **«Животноводство и кормопроизводство».** — М.: Издательство «Агросфера», 2023. — ISSN 1681-0749.
4. **«Сельскохозяйственный вестник».** — Казань: Издательство «Вестник», 2024. — ISSN 2077-1853.
5. **«Научные и технические аспекты агрономии».** — Уфа: Издательство «АгроТех», 2023. — ISSN 2452-1814.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика в форме практической подготовки проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено. Учебную практику целесообразно проводить в лабораториях и кабинетах техникума, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами. Отдельные занятия могут проводиться в организациях, на предприятиях – социальных партнеров.

4.2. Требования к руководителям практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет; квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии); педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Умение правильно идентифицировать и анализировать контексты задач. - Выбор наиболее эффективных и адекватных методов решения. - Адаптация решений под различные условия и требования.	- Оценка решений через практические задания и кейс-стадии. - Обсуждение выбранных методов и их обоснование. - Анализ выполненных проектов и их результатов.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Способность эффективно использовать инструменты для поиска и анализа информации. - Точность и обоснованность интерпретации данных. - Интеграция современных ИТ в профессиональную деятельность.	- Анализ выполненных заданий и проектов. - Проверка использования информационных систем и технологий. - Оценка отчетов и анализа данных.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Умение ставить и достигать цели в профессиональном и личном развитии. - Эффективное применение знаний по праву и финансам в реальных ситуациях. - Планирование и реализация предпринимательских идей.	- Оценка планов развития и реализации проектов. - Анализ кейсов и практических ситуаций. - Проверка выполнения планов и достижения целей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Качество взаимодействия, способность к сотрудничеству и решению конфликтов. - Вклад в достижение командных целей. - Командная работа и поддержка коллег.	- Наблюдение за командной работой. - Оценка через отзывы и самооценку. - Командные проекты и задания, участие в групповых обсуждениях.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Ясность, точность и корректность коммуникации. - Учет культурных и социальных особенностей в общении. - Эффективность передачи информации.	- Оценка письменных работ и отчетов. - Оценка устных презентаций и выступлений. - Обратная связь от участников коммуникации и коллег.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Соблюдение духовно-нравственных ценностей и стандартов антикоррупционного поведения. - Проявление гражданской ответственности и патриотизма. - Эффективное решение межнациональных и межрелигиозных вопросов.	- Оценка участия в общественных и патриотических мероприятиях. - Анализ поведения в конфликтных ситуациях. - Интервью, анкеты и наблюдения за действиями.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение принципов ресурсосбережения и защиты окружающей среды. - Умение действовать в чрезвычайных ситуациях. - Эффективное использование знаний об изменении климата и бережливого производства.	- Оценка проектов по охране окружающей среды. - Проверка действий в экстренных ситуациях. - Доклады и отчеты о результатах применения принципов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Уровень физической подготовленности и здоровья. - Эффективное использование средств физической культуры. - Поддержание здорового образа жизни.	- Оценка физической активности через тренировки и занятия. - Анализ состояния здоровья. - Самоотчеты и медицинские обследования.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Способность использовать документацию на различных языках. - Точность и полнота перевода и интерпретации. - Овладение специализированным языковым контекстом.	- Проверка переведенных и обработанных документов. - Тесты на знание профессионального языка. - Практические задания по документам.
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций	- Качество и точность планов и графиков. - Учет всех необходимых ресурсов и требований. - Применение цифровых технологий в планировании.	- Проверка разработанных планов и графиков. - Оценка через реализацию заданий. - Анализ использования цифровых инструментов.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе	- Точность оценки потребностей в ресурсах и рабочей силе. - Эффективность распределения ресурсов. - Учет концепции бережливого производства.	- Анализ отчетов о потребностях. - Оценка планирования и распределения ресурсов. - Проверка выполнения потребностей.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние животных и соответствие микроклимата	- Точность оценки физиологического состояния и микроклимата. - Соответствие кормов и продукции технологическим требованиям.	- Проверка состояния животных и микроклимата. - Анализ автоматизированных систем контроля. - Оценка качества кормов и продукции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- Использование автоматизированных систем контроля.	
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций	- Эффективность оперативного контроля качества и сроков. - Своевременность выполнения операций. - Предложения по улучшению технологии.	- Наблюдение за процессом выполнения операций. - Анализ отчетов и предложений. - Проверка соблюдения сроков и качества.
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ	- Полнота и точность первичной документации. - Эффективность ведения электронной документации. - Соответствие стандартам.	- Проверка первичных документов. - Оценка ведения электронной документации. - Тесты на ведение и оформление документации.
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы	- Эффективность проведения санитарно-профилактических мероприятий. - Уменьшение заболеваемости. - Соблюдение санитарных норм.	- Оценка проведенных санитарных мероприятий. - Анализ статистики заболеваний. - Проверка соблюдения санитарных норм.
ПК 3.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики	- Качество и соответствие производственных заданий и графиков. - Эффективное применение цифровых технологий. - Реализация заданий.	- Проверка производственных заданий и графиков. - Оценка через выполнение заданий. - Анализ использования цифровых инструментов.
ПК 3.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению продукции	- Соответствие организованных процессов санитарным правилам и охране труда. - Эффективность работы и соблюдение стандартов.	- Оценка организации технологических процессов. - Проверка соблюдения санитарных норм и стандартов. - Анализ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- Оптимизация технологических процессов.	эффективности выполнения работ.
ПК 3.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций	- Точность контроля и оценка выполнения операций. - Своевременность выполнения заданий. - Качество выполненных работ.	- Анализ отчетов о выполнении заданий. - Оценка соблюдения сроков. - Проверка качества выполнения операций.
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию	- Точность и полнота учетно-отчетной документации. - Эффективность ведения электронной документации. - Соответствие стандартам отчетности.	- Проверка учетно-отчетной документации. - Оценка ведения электронных отчетов. - Тесты на оформление и точность отчетности.
ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	- Правильность выбора режимов содержания и рационов. - Эффективность соблюдения рационов. - Улучшение продуктивности животных.	- Оценка соблюдения режимов и рационов. - Проверка изменений в продуктивности. - Анализ эффективности кормления.
ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	- Эффективность использования кормов и угодий. - Оптимизация расхода ресурсов. - Соответствие плану рационального использования.	- Оценка использования кормов и угодий. - Анализ планов и их исполнения. - Проверка эффективности использования.
ПК 4.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада и увеличению продуктивности	- Результативность мероприятий по улучшению воспроизводства. - Увеличение продуктивности и выход молодняка. - Эффективность реализации мероприятий.	- Оценка результатов мероприятий. - Анализ изменений в воспроизводстве и продуктивности. - Проверка выполнения планов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	- Качество отбора племенных животных и пар. - Соответствие требованиям племенной работы. - Улучшение характеристик стада.	- Анализ результатов отбора и подбора. - Проверка соответствия племенным требованиям. - Оценка улучшений в стаде.
ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний	- Эффективность профилактических мероприятий. - Уменьшение случаев заболеваний. - Соблюдение санитарных норм.	- Оценка проведенных мероприятий. - Анализ статистики по заболеваниям. - Проверка соблюдения санитарных норм.
ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- Качество оказания первой помощи. - Эффективность вмешательства и улучшение состояния животных. - Знание методов первой помощи.	- Оценка практических навыков оказания помощи. - Анализ результатов вмешательства. - Проверка теоретических знаний.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

Приложение 5
к ПОП по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01. Организация работа по производству продукции животноводства

ПП.02 Организация работа по производству продукции пчеловодства

ПП.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность	36.02.03 Зоотехния
Профессиональный модуль	ПМ.01 Организация работа по производству продукции животноводства ПМ.02 Организация работа по производству продукции пчеловодства ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Вид практики	Производственная

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «КОРЕ ГРУПП»

Ю.О. Гавашели
Панфилов

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»

А.Ф.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938). Укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики в форме практической подготовки является частью примерной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения квалификации: зоотехник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ВДП 2. Организация работа по производству продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.

ПК 2.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.

ПК 2.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.

ПК 2.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 2.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в

тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 2.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.

ПК 2.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

ВДП 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики в форме практической подготовки должен:

При освоении **ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства: иметь практический опыт:**

Подготовки планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Определения потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Разработки заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ
Инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения

сельскохозяйственных животных;

Ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде;

Разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства.

уметь:

Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных;

определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных.

Определение культур по морфологическим признакам; определение качества кормов; составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ;

Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

Осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

Осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

Разрабатывать планы-графики выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Осуществлять контроль качества и своевременности выполнения работ по уборке и дезинфекции животноводческих помещений, чистке (мытью) сельскохозяйственных животных различных видов.

знать:

Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;

Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных;

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;

Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;

Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;

Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных,

разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами;

определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;

Правила ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных;

Проведения дезинфекции помещений и инвентаря; проведение изоляции больных животных; составления плана профилактических мероприятий; проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.

При освоении **ВПД 2. Организация работа по производству продукции пчеловодства:**

иметь практический опыт:

Участие в проведении основных операций на пасеке: опыт работы по уходу за пчелами, сбору меда и других продуктов, управлению пчелиными семьями.

Применение на практике технологий производства продукции: опыт применения различных технологий для получения меда и других продуктов пчеловодства.

Использование и обслуживание пчеловодного оборудования: опыт работы с пчеловодным оборудованием и инвентарем, его настройка и техническое обслуживание.

Решение проблем и принятие решений: опыт в решении проблем, связанных с работой пасеки, и принятие обоснованных решений для улучшения производственных процессов.

уметь:

Организация и управление работой пасеки: умение планировать и организовывать работы на пасеке, включая уход за пчелами, сбор меда и другие операции.

Работа с пчелиными семьями: умение проводить осмотры пчелиных ульев, управление роями, укрепление и поддержание здоровья пчел.

Сбор и обработка продукции: умение эффективно собирать мед и другие продукты, обеспечивать их сохранность и подготовку к реализации.

Использование оборудования: умение работать с различными видами пчеловодного оборудования и инвентаря, их техническое обслуживание и ремонт.

Контроль качества продукции: умение проверять качество меда и других продуктов, проводить анализы и оценивать их соответствие стандартам.

Проведение мероприятий по профилактике и лечению болезней: умение применять методы профилактики и лечения болезней пчел, а также проводить санитарные мероприятия на пасеке.

знать:

Основы пчеловодства: знания о биологии пчел, их поведении, видах пчел и их роли в экосистеме.

Технологии производства продукции пчеловодства: знание методов получения меда, воска, прополиса, пчелиного молочка и других продуктов.

Организация труда в пчеловодстве: знание процесса планирования, организации и контроля работы пасеки.

Законодательство и стандарты: знание нормативных требований и стандартов, касающихся производства и реализации продукции пчеловодства.

Методы профилактики и борьбы с болезнями пчел: знание основных болезней пчел и методов их предотвращения и лечения.

Пчеловодное оборудование и инвентарь: знание типов оборудования, используемого в пчеловодстве, и их технических характеристик.

При освоении **ВПД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод)**

иметь практический опыт:

Проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;

применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы;

Кормление и поение животных;

Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище; Подгон животных к месту доения;

Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов; Чистка кормушек;

Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком;

Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, лошадей при различных видах содержания;

обслуживание животных при беспривязном содержании; Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных; Пастьба животных;

Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат; Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками;

Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным;

Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения;

Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки;

Уход за молодняком профилактичного и молочного периода, за ремонтным молодняком; Уход за животными на откорме, их кормление и содержания.

Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

Искусственное вскармливание молодняка.

знать:

Основы анатомии и физиологии; Способы и правила пастьбы животных; Порядок и нормы скармливания кормов; Правила использования пастбищ; Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность;

Нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; Способы подготовки кормов к скармливанию;

Анатомическое строение вымени;

Технология содержания животных; технология, нормы и порядок их кормления; Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые со стадом;

Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными;

зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов;

нормы кормления;

потребность животных в белке, витаминах и минеральных веществах; правила помощи при родах и заболеваниях животных;

ухода за новорожденными;

правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;

правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными.

уметь:

Осуществлять выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за самцами-производителями;

Осуществлять привязывание и отвязывание животных для прогулки и случки; производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;

оказывать помощь маткам при родах;

прием новорожденных и их профилактическая обработка;

приучение новорожденных к сосанию материнского молока, минеральной подкормке и пастьбе;

профилактическая обработка вымени маток; сдаивание лишнего молока;

ручное и механизированное доение; чистка и уборка клеток;

ручная и механизированная стрижка;

сбор линьки, наблюдение за общим физиологическим состоянием поголовья животных;

оказывать первую помощь в лечении;

обработка животных в дезинфекционных камерах.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики в форме практической подготовки- 180 часов:

1. ПП 01 -72 часа

2. ПП 02 – 72 часов

3. ПП 03 – 36 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом освоения программы производственной практики в форме практической подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работ по производству продукции животноводства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.
ПК 2.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.
ПК 2.3	Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.
ПК 2.4	Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 2.5	Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 2.6	Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.
ПК 2.7	Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 4.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 4.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 4.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 4.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 4.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Основной вид деятельности	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	Организация работ по производству продукции животноводства	72 часа 2 недели	По учебному графику
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	Организация работа по производству продукции пчеловодства	72 часа 2 недели	По учебному графику
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод»	36 часов 1 неделя	По учебному графику

3.1. Тематический план производственной практики в форме практической подготовки

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по УП	Виды работ	Наименование тем производственной практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.- ПК 1.6.	ПП 01 ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства Производственная практика	72	Прохождение инструктажа по производственной практике; прохождение инструктажа по технике безопасности; изучение структуры предприятия Участие в основных технологических процессах переработки молока и мясного сырья Участие в основных технологических процессах переработки мясного сырья крупного рогатого скота, свиней, птицы. Ознакомление с особенностями и участие в обработке шерсти, шкур и других видов продукции животноводства. Выполнение работ в оценке скота по мясной продуктивности (определение живой массы, упитанности, убойная масса, убойный выход, морфологический и сортовой состав туши, химический состав и т.д.) . Участие в проведении зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Проведение оценки репродуктивных качеств свиней. Выполнение работ в оценке овец по шерстяной продуктивности.	Прохождение инструктажа по производственной практике; прохождение инструктажа по технике безопасности; изучение структуры предприятия	6
				Участие в основных технологических процессах переработки молока и мясного сырья	6
				Участие в основных технологических процессах переработки мясного сырья крупного рогатого скота, свиней, птицы.	6
				Ознакомление с особенностями и участие в обработке шерсти, шкур и других видов продукции животноводства.	6
				Выполнение работ в оценке скота по мясной продуктивности (определение живой массы, упитанности, убойная масса, убойный выход, морфологический и сортовой состав туши, химический состав и т.д.) .	6
				Участие в проведении зоотехнического и племенного	6
				участия в проведении зоотехнического и племенного	6

			Проведение оценки сельскохозяйственной птицы по продуктивности. Определение качества молочного сырья Участие в проведении контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	учета в молочном скотоводстве.	
				Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	6
				Проведение оценки репродуктивных качеств свиней.	6
				Выполнение работ в оценке овец по шерстяной продуктивности.	6
				Проведение оценки сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	6
				Определение качества молочного сырья	6
				Участие в проведении контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. Дифференцированный зачет	6
Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по УП	Виды работ	Наименование тем производственной практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1, - ПК 2.7.	ПП 02 ПМ 02 Организация работ по производству продукции пчеловодства Производственная практика	72	Участие в планировании и анализе производственных показателей пчеловодства.; Контроль за состоянием пчелиных семей и их здоровьем: Участие в сборе и обработке продукции. Ведение учета и документации. Обслуживание и ремонт пчеловодного оборудования. Реализация продукции и взаимодействие с клиентами.	Разработка и внедрение планов по уходу за пчелами и сбору продукции. Анализ производственных показателей пасеки, выявление проблемных зон и предложение решений.	12
				Проведение осмотров ульев, диагностика состояния пчелиных семей. Реализация профилактических мероприятий и лечение заболеваний пчел.	12

				сельскохозяйственных работ в растениеводстве для исполнителей.	
				Технология сбора меда и других продуктов, таких как воск и прополис. Процесс обработки и упаковки продукции для дальнейшей реализации.	12
				Ведение записей о выполненных работах и учете продукции. Документирование расходных материалов и других ресурсов. Составление отчетов по результатам практики.	12
				Проведение технического обслуживания пчеловодного инвентаря. Выполнение мелкого ремонта и настройка оборудования. Проверка и замена комплектующих.	12
				Подготовка и упаковка продукции для продажи. Взаимодействие с клиентами, оформление заказов. Организация продажи и доставки продукции.	12
Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество очасов по УП	Виды работ	Наименование тем производственной практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6

ПК 4.1-ПК 4.6	ПП 03 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод» Производственная практика	36	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии. Кормление и поение животных. Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище. Подгон животных к месту доения. Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов. Чистка кормушек. Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком. Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, и лошадей при различных видах содержания, обслуживание животных при беспривязном содержании. Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов). Пастьба животных. Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат. Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками. Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным. Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения. Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки. Своевременное проведение мечения животных определенными для конкретной отрасли способами и с присвоением унифицированного номера: биркование	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии. Кормление и поение животных.	2
				Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище	2
				Подгон животных к месту доения.	2
				Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов	2
				Чистка кормушек	3
				Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком	3
				Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, и лошадей при различных видах содержания животных при беспривязном содержании	3
				Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов)	2
				Пастьба животных	2
				Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат	3
				Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками	2

			(крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи); таврение (лошади); чипирование (электронный вид идентификации) (все виды сельскохозяйственных животных	Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным	2
				Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения	2
				Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки	2
				Своевременное проведение мечения животных определенными для конкретной отрасли способами и с присвоением унифицированного номера: биркование (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи); таврение (лошади);	2
				Чипирование (электронный вид идентификации) (все виды сельскохозяйственных животных. Дифференцированный зачет	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1 Организация производственной практики

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии по соответствующей специальности.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с рабочей программой.

4.2 Требования к минимально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3 Информационное обеспечение процесса практики

Основная литература

1. **Гребенников, И.В.** Организация производства продукции животноводства. — М.: КолосС, 2021. — 320 с.
2. **Сергеев, П.И.** Основы зоотехнии. — СПб.: Лань, 2020. — 450 с.
3. **Дмитриев, Н.Н.** Основы управления в сельском хозяйстве. — М.: Агропромиздат, 2019. — 280 с.
4. **Романова, В.П.** Технология производства молока и молочных продуктов. — Казань: Агросфера, 2022. — 310 с.
5. **Маликов, А.Ю.** Племенная работа и организация животноводства. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020. — 290 с.

Дополнительная литература

1. **Сидоров, А.И.** Менеджмент в аграрном секторе. — М.: Экономика, 2018. — 250 с.
2. **Кузнецова, Е.В.** Современные технологии в зоотехнии. — Пермь: Научная книга, 2021. — 300 с.

3. **Шумилов, С.П.** Управление качеством продукции в животноводстве. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 275 с.
4. **Петров, В.А.** Актуальные вопросы зоотехнического контроля. — Уфа: Башкирское издательство, 2020. — 220 с.
5. **Николаев, М.С.** Технологические процессы в кормопроизводстве. — Челябинск: Агропромышленное издательство, 2021. — 260 с.

Нормативная база

1. **Федеральный закон от 29.12.2000 № 191-ФЗ «О ветеринарии».** — М.: Официальное издание, 2022.
2. **ГОСТ 32672-2014 «Продукты животноводства. Общие требования».** — М.: Стандартиформ, 2015.
3. **СП 2.1.2.2645-10 «Санитарные правила для содержания животных».** — М.: Роспотребнадзор, 2010.
4. **СанПиН 2.3.2.1078-01 «Санитарные правила и нормы для содержания животных».** — М.: Минздрав России, 2001.
5. **Порядок от 25.06.2020 № 409 «Об организации работы по контролю и мониторингу состояния здоровья животных».** — М.: Минсельхоз России, 2020.

Электронные источники

1. **Российская государственная библиотека.** Электронный каталог. [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://www.rsl.ru>
2. **Электронная библиотека диссертаций РГБ.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://diss.rsl.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://elibrary.ru>
4. **Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://www.fsvps.gov.ru>
5. **Российский аграрный научный портал.** [Электронный ресурс]. — Доступно по ссылке: <https://www.ras.ru>

Периодические издания

1. **«Агропромышленный комплекс России».** — М.: Издательство «Агропромиздат», 2023. — ISSN 0130-4937.
2. **«Ветеринария и зоотехния».** — СПб.: Научное издательство «Новая наука», 2024. — ISSN 0869-7839.
3. **«Животноводство и кормопроизводство».** — М.: Издательство «Агросфера», 2023. — ISSN 1681-0749.
4. **«Сельскохозяйственный вестник».** — Казань: Издательство «Вестник», 2024. — ISSN 2077-1853.

5. **«Научные и технические аспекты агрономии».** — Уфа: Издательство «АгроТех», 2023. — ISSN 2452-1814.

.

4.5. Требования к руководителям практики от колледжа и организации

Требования к руководителям практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- у специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Умение правильно идентифицировать и анализировать контексты задач. - Выбор наиболее эффективных и адекватных методов решения. - Адаптация решений под различные условия и требования.	- Оценка решений через практические задания и кейс-стадии. - Обсуждение выбранных методов и их обоснование. - Анализ выполненных проектов и их результатов.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Способность эффективно использовать инструменты для поиска и анализа информации. - Точность и обоснованность интерпретации данных. - Интеграция современных ИТ в профессиональную деятельность.	- Анализ выполненных заданий и проектов. - Проверка использования информационных систем и технологий. - Оценка отчетов и анализа данных.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Умение ставить и достигать цели в профессиональном и личном развитии. - Эффективное применение знаний по праву и финансам в реальных ситуациях. - Планирование и реализация предпринимательских идей.	- Оценка планов развития и реализации проектов. - Анализ кейсов и практических ситуаций. - Проверка выполнения планов и достижения целей.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Качество взаимодействия, способность к сотрудничеству и решению конфликтов. - Вклад в достижение командных целей. - Командная работа и поддержка коллег.	- Наблюдение за командной работой. - Оценка через отзывы и самооценку. - Командные проекты и задания, участие в групповых обсуждениях.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Ясность, точность и корректность коммуникации. - Учет культурных и социальных особенностей в общении. - Эффективность передачи информации.	- Оценка письменных работ и отчетов. - Оценка устных презентаций и выступлений. - Обратная связь от участников коммуникации и коллег.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- Соблюдение духовно-нравственных ценностей и стандартов антикоррупционного	- Оценка участия в общественных и патриотических мероприятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения. - Проявление гражданской ответственности и патриотизма. - Эффективное решение межнациональных и межрелигиозных вопросов.	- Анализ поведения в конфликтных ситуациях. - Интервью, анкеты и наблюдения за действиями.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение принципов ресурсосбережения и защиты окружающей среды. - Умение действовать в чрезвычайных ситуациях. - Эффективное использование знаний об изменении климата и бережливого производства.	- Оценка проектов по охране окружающей среды. - Проверка действий в экстренных ситуациях. - Доклады и отчеты о результатах применения принципов.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Уровень физической подготовленности и здоровья. - Эффективное использование средств физической культуры. - Поддержание здорового образа жизни.	- Оценка физической активности через тренировки и занятия. - Анализ состояния здоровья. - Самоотчеты и медицинские обследования.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Способность использовать документацию на различных языках. - Точность и полнота перевода и интерпретации. - Овладение специализированным языковым контекстом.	- Проверка переведенных и обработанных документов. - Тесты на знание профессионального языка. - Практические задания по документам.
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций	- Качество и точность планов и графиков. - Учет всех необходимых ресурсов и требований. - Применение цифровых технологий в планировании.	- Проверка разработанных планов и графиков. - Оценка через реализацию заданий. - Анализ использования цифровых инструментов.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах	- Точность оценки потребностей в ресурсах и рабочей силе.	- Анализ отчетов о потребностях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
производства и рабочей силе	- Эффективность распределения ресурсов. - Учет концепции бережливого производства.	- Оценка планирования и распределения ресурсов. - Проверка выполнения потребностей.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние животных и соответствие микроклимата	- Точность оценки физиологического состояния и микроклимата. - Соответствие кормов и продукции технологическим требованиям. - Использование автоматизированных систем контроля.	- Проверка состояния животных и микроклимата. - Анализ автоматизированных систем контроля. - Оценка качества кормов и продукции.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций	- Эффективность оперативного контроля качества и сроков. - Своевременность выполнения операций. - Предложения по улучшению технологии.	- Наблюдение за процессом выполнения операций. - Анализ отчетов и предложений. - Проверка соблюдения сроков и качества.
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ	- Полнота и точность первичной документации. - Эффективность ведения электронной документации. - Соответствие стандартам.	- Проверка первичных документов. - Оценка ведения электронной документации. - Тесты на ведение и оформление документации.
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы	- Эффективность проведения санитарно-профилактических мероприятий. - Уменьшение заболеваемости. - Соблюдение санитарных норм.	- Оценка проведенных санитарных мероприятий. - Анализ статистики заболеваний. - Проверка соблюдения санитарных норм.
ПК 2.1. Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел	- Полнота и точность плана-графика. - Соответствие графика сезонным требованиям и условиям. - Эффективность планирования в обеспечении продуктивной жизнедеятельности пчел.	- Анализ разработанных план-графиков. - Оценка их применения на практике. - Проверка соответствия планов технологическим требованиям.
ПК 2.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства	- Точность и обоснованность расчетов потребностей. - Эффективность распределения ресурсов. - Своевременность и полнота обеспечения потребностей.	- Анализ расчетов и планов потребностей. - Проверка наличия ресурсов и их использования. - Оценка выполнения технологического процесса.
ПК 2.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными	- Качество и результативность селекционно-племенной работы. - Использование современных	- Оценка внедрения и применения компьютерных технологий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий	методов и технологий. - Повышение продуктивности и здоровья пчел.	- Анализ результатов селекционной работы. - Проверка эффективности применения методов разведения.
ПК 2.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	- Объем и качество произведенной продукции. - Уровень сохранности продукции. - Применение принципов бережливого производства.	- Оценка объема и качества продукции. - Анализ методов сохранности и их эффективности. - Проверка применения принципов бережливого производства.
ПК 2.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта	- Эффективность поддержания жизнедеятельности пчел в тепличных условиях. - Соответствие технологий возделывания культур требованиям пчеловодства. - Качество взаимодействия с культурой защищенного грунта.	- Анализ условий и результатов жизнедеятельности пчел в теплицах. - Оценка технологии возделывания культур. - Проверка соответствия условий для пчел и культур.
ПК 2.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период	- Качество обеспечения зимних условий для пчел. - Уровень сохранности пчелиных семей в зимний период. - Эффективность применяемых мер по поддержанию продуктивности.	- Оценка зимних условий и их соответствия требованиям. - Анализ сохранности пчел в зимний период. - Проверка мер по поддержанию продуктивности.
ПК 2.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел	- Эффективность профилактических и лечебных мероприятий. - Уровень улучшения состояния пчел после лечения. - Соблюдение ветеринарных норм и рекомендаций.	- Оценка результатов профилактики и лечения. - Проверка соответствия ветеринарным рекомендациям. - Анализ изменений в состоянии пчел после лечения.
ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	- Правильность выбора режимов содержания и рационов. - Эффективность соблюдения рационов. - Улучшение продуктивности животных.	- Оценка соблюдения режимов и рационов. - Проверка изменений в продуктивности. - Анализ эффективности кормления.
ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	- Эффективность использования кормов и угодий. - Оптимизация расхода ресурсов. - Соответствие плану рационального использования.	- Оценка использования кормов и угодий. - Анализ планов и их исполнения. - Проверка эффективности использования.
ПК 4.3. Проводить мероприятия по	- Результативность мероприятий по улучшению воспроизводства.	- Оценка результатов мероприятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
улучшению воспроизводства стада и увеличению продуктивности	- Увеличение продуктивности и выход молодняка. - Эффективность реализации мероприятий.	- Анализ изменений в воспроизводстве и продуктивности. - Проверка выполнения планов.
ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	- Качество отбора племенных животных и пар. - Соответствие требованиям племенной работы. - Улучшение характеристик стада.	- Анализ результатов отбора и подбора. - Проверка соответствия племенным требованиям. - Оценка улучшений в стаде.
ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний	- Эффективность профилактических мероприятий. - Уменьшение случаев заболеваний. - Соблюдение санитарных норм.	- Оценка проведенных мероприятий. - Анализ статистики по заболеваниям. - Проверка соблюдения санитарных норм.
ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- Качество оказания первой помощи. - Эффективность вмешательства и улучшение состояния животных. - Знание методов первой помощи.	- Оценка практических навыков оказания помощи. - Анализ результатов вмешательства. - Проверка теоретических знаний.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ)»**

Приложение 7
к ПОП по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

36.02.03 Зоотехния

2024

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «КОРЕ ГРУПП»

_____ Ю.О. Гавашели

Панфилов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»

_____ А.Ф.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938). Укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки является частью примерной образовательной программы, разработанной в соответствии с 36.02.03 Зоотехния в части освоения квалификации: зоотехник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ВДП 2. Организация работа по производству продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.

ПК 2.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.

ПК 2.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.

ПК 2.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 2.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 2.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.

ПК 2.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

животных

ВДП 3. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 3.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 3.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

ВДП 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является завершающим этапом освоения образовательной программы СПО и направлена на углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над ВКР;

- изучение и оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля;

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта по профессии;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР;

- выбор для выпускной квалификационной работы оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) в форме практической подготовки практики студент должен:

При освоении **ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства: иметь практический опыт:**

Подготовки планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Определения потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Разработки заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ
Инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде;

Разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства.

уметь:

Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных;

определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных.

Определение культур по морфологическим признакам; определение качества кормов; составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ;

Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;

Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

Осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

Осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

Разрабатывать планы-графики выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами;

Осуществлять контроль качества и своевременности выполнения работ по уборке и дезинфекции животноводческих помещений, чистке (мытью) сельскохозяйственных животных различных видов.

знать:

Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;

Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных;

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;

Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;

Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;

Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;

Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных;

Проведения дезинфекции помещений и инвентаря; проведение изоляции больных животных; составления плана профилактических мероприятий; проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.

При освоении ВПД 2. Организация работ по производству продукции пчеловодства:

иметь практический опыт:

Разработка план-графиков:

Опыт создания и применения план-графиков для организации технологических операций в пчеловодстве.

Умение прогнозировать и планировать работы, связанные с круглогодичной жизнедеятельностью пчел, включая сезонные изменения и особенности работы.

Определение потребностей:

Опыт оценки потребностей в средствах производства (пчелы, ульи, оборудование) и рабочей силе для обеспечения непрерывного процесса получения продукции пчеловодства.

Навыки в расчетах и планировании ресурсов для эффективной работы пчеловодческого хозяйства.

Селекционно-племенная работа:

Практический опыт организации селекционно-племенной работы, включая разведение пчел и улучшение их продуктивных качеств.

Опыт использования компьютерных технологий для ведения племенной работы и мониторинга.

Производство меда и других продуктов:

Опыт в организации производства меда, воска и других продуктов пчеловодства, включая процессы их переработки и сохранности.

Знания концепций бережливого производства и умение применять их для оптимизации процессов.

Жизнедеятельность пчел в теплицах:

Опыт организации круглогодичной жизнедеятельности пчел в тепличных хозяйствах, включая взаимодействие с технологиями защищенного грунта.

Условия для пчел и их сохранность:

Опыт обеспечения оптимальных условий для пчел, включая их сохранность и продуктивность в зимний период.

Ветеринарные назначения:

Опыт выполнения ветеринарных назначений по профилактике и лечению болезней пчел, включая проведение профилактических мероприятий и лечение заболеваний.

уметь:

Разработка планов и графиков:

Умение разрабатывать и корректировать план-графики для обеспечения эффективного технологического процесса.

Оценка и планирование ресурсов:

Умение определять и планировать потребности в ресурсах и рабочей силе, проводить расчеты.

Организация селекционно-племенной работы:

Умение организовывать селекционно-племенную работу и использовать компьютерные технологии для ведения племенной работы.

Управление производством:

Умение организовывать процессы производства меда, воска и других продуктов, обеспечивать их сохранность и оптимизацию производства.

Обеспечение условий для пчел:

Умение обеспечивать оптимальные условия для жизнедеятельности пчел, включая их содержание в тепличных хозяйствах и зимний период.

Ветеринарные процедуры:

Умение выполнять ветеринарные процедуры по профилактике и лечению болезней пчел.

знать:

Технологии пчеловодства:

Глубокие знания технологий пчеловодства, включая особенности содержания пчел, их кормления, разведения и управления.

Планирование и организация:

Знания методик разработки план-графиков и систем планирования в пчеловодстве.

Оборудование и технологии:

Знания современного оборудования и технологий, используемых в пчеловодстве, включая компьютерные технологии для мониторинга и управления.

Бережливое производство:

Знания принципов и концепций бережливого производства и их применения в пчеловодстве.

Пчеловодческое законодательство:

Знание законодательства и нормативных требований, касающихся пчеловодства и производства продуктов пчеловодства.

При освоении **ВПД 3. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли:**

иметь практический опыт:

Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

Разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

Разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;

Определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп

животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

Контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

Ведения документации установленного образца.

уметь:

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);

Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;

Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности

разработанных технологий;

Ведения утвержденной учетно-отчетную

документации структурного подразделения предприятия отрасли.

знать:

Зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;

Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников

Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;

Оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания;

Принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;

Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;

Факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;

Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);

Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;

Методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки

работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;

Правила первичного документооборота, учета и отчетности.

При освоении **ВПД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод)**

иметь практический опыт:

Проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;

применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы;

Кормление и поение животных;

Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище; Подгон животных к месту доения;

Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов; Чистка кормушек;

Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком;

Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, лошадей при различных видах содержания;

обслуживание животных при беспривязном содержании;

Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных;

Пастьба животных;

Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат;

Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками;

Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным;

Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения;

Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки;

Уход за молодняком профилактичного и молочного периода, за ремонтным молодняком;

Уход за животными на откорме, их кормление и содержания.

Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

Искусственное вскармливание молодняка.

знать:

Основы анатомии и физиологии; Способы и правила пастьбы животных; Порядок и нормы скармливания кормов; Правила использования пастбищ; Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность;

Нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; Способы подготовки кормов к скармливанию;

Анатомическое строение вымени;

Технология содержания животных; технология, нормы и порядок их кормления;

Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые со стадом;

Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными;

зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов;

нормы кормления;

потребность животных в белке, витаминах и минеральных веществах; правила помощи при родах и заболеваниях животных;

ухода за новорожденными;

правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;

правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными.

уметь:

Осуществлять выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за самцами-производителями;

Осуществлять привязывание и отвязывание животных для прогулки и случки; производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;

оказывать помощь маткам при родах;

прием новорожденных и их профилактическая обработка;

приучение новорожденных к сосанию материнского молока, минеральной подкормке и пастьбе;

профилактическая обработка вымени маток;

сдаивание лишнего молока;

ручное и механизированное доение;

чистка и уборка клеток;

ручная и механизированная стрижка;

сбор линьки, наблюдение за общим физиологическим состоянием поголовья животных;

оказывать первую помощь в лечении;

обработка животных в дезинфекционных камерах.

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки - 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работ по производству продукции животноводства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Организация работ по производству продукции пчеловодства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.

ПК 2.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.
ПК 2.3	Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.
ПК 2.4	Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 2.5	Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 2.6	Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.
ПК 2.7	Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 3.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.
ПК 3.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 «Животновод», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 4.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 4.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 4.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 4.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 4.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Объем и вид практики

Вид практики	Количество часов (недель)	Форма проведения
Производственная (преддипломная)	144 часа 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации: экзамен		

3.1. Тематический план производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки

Виды деятельности	Виды работ	Наименование тем производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
ВДП 1. Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разработка планов-графиков и заданий	Разработка планов-графиков для содержания и разведения сельскохозяйственных животных: Анализ текущего состояния хозяйства, разработка планов-графиков по содержанию, кормлению и разведению животных с учетом сезонных особенностей и технологических требований.	8
	ПК 1.2. Определение потребностей в средствах и рабочей силе	Анализ потребностей в ресурсах и рабочей силе: Оценка необходимых ресурсов (корма, оборудование) и рабочей силы для обеспечения эффективного содержания и разведения животных, планирование закупок и организационных мероприятий.	8
	ПК 1.3. Оценка физиологического состояния животных и микроклимата	Оценка состояния здоровья животных и микроклимата: Проведение осмотров животных, анализ их физиологического состояния, оценка микроклимата в животноводческих помещениях, проверка соответствия требованиям.	10
	ПК 1.4. Оперативный контроль качества и совершенствование технологий	Контроль качества технологических операций и предложений по улучшению: Мониторинг выполнения технологических операций, выявление проблемных участков, предложение улучшений и корректировок для повышения эффективности.	10
	ПК 1.5. Ведение первичной документации	Ведение документации по содержанию и разведению животных: Оформление и обработка документации, связанной с содержанием животных, учет кормов и продукции, работа с электронными системами учета.	8
	ПК 1.6. Организация санитарно-	Санитарно-профилактические мероприятия для предотвращения заболеваний: Проведение профилактических мероприятий,	8

Виды деятельности	Виды работ	Наименование тем производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
	профилактических работ	осмотры и лечение животных, работа с ветеринарной документацией.	
ВДП 2. Организация работы по производству продукции пчеловодства	ПК 2.1. Разработка планов-графиков для пчеловодства	Разработка планов-графиков по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчел: Планирование мероприятий по уходу за пчелами, сбору меда и других продуктов, учет сезонных изменений и потребностей пчел.	6
	ПК 2.2. Определение потребностей в средствах и рабочей силе для пчеловодства	Анализ потребностей в ресурсах для пчеловодства: Определение необходимых ресурсов и рабочей силы для обеспечения бесперебойного процесса пчеловодства, планирование закупок и распределения задач.	6
	ПК 2.3. Организация селекционно-племенной работы	Организация селекционно-племенной работы с пчелами: Проведение работы по улучшению племенных качеств пчел, использование современных методов и технологий, включая компьютерные системы для анализа данных.	8
	ПК 2.4. Организация производства меда и другой продукции	Организация производства меда, воска и других продуктов: Планирование и осуществление процессов сбора, переработки и хранения продукции, контроль за качеством и соблюдением стандартов.	8
	ПК 2.5. Организация круглогодичной жизнедеятельности пчел в теплицах	Жизнедеятельность пчел в теплицах: Организация условий для продуктивной работы пчел в тепличных хозяйствах, учет особенностей возделывания культур защищенного грунта.	4
	ПК 2.6. Обеспечение условий для зимнего периода	Обеспечение зимних условий для пчел: Подготовка ульев и пчел к зимнему периоду, контроль за условиями хранения и уходом, предотвращение заболеваний и сохранение продуктивности.	6
	ПК 2.7. Выполнение ветеринарных назначений	Профилактика и лечение болезней пчел: Выполнение ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению	4

Виды деятельности	Виды работ	Наименование тем производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
		заболеваний пчел, работа с ветеринарной документацией.	
ВДП 3. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 3.1. Разработка производственных заданий и графиков	Разработка производственных заданий и графиков: Составление технологических заданий и графиков для подразделения, использование цифровых технологий для оптимизации процессов.	4
	ПК 3.2. Организация технологических процессов и работ	Организация технологических процессов по производству и переработке продукции: Планирование и контроль технологических процессов в соответствии с санитарными правилами и нормами охраны труда.	6
	ПК 3.3. Контроль выполнения технологических операций	Контроль и оценка выполнения технологических операций: Проверка выполнения заданий и операций, оценка их эффективности, анализ отклонений и предложение мер по улучшению.	6
	ПК 3.4. Ведение учетно-отчетной документации	Ведение учетной и отчетной документации: Оформление и хранение документации по производственным процессам, работа с электронными системами учета и отчетности.	4
ВДП 4. Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод	ПК 4.1. Выбор режимов содержания и составление рационов	Выбор режимов содержания и составление рационов кормления: Определение оптимальных условий содержания животных, разработка и корректировка рационов кормления с учетом их потребностей.	6
	ПК 4.2. Рациональное использование кормов и угодий	Рациональное использование кормов и кормовых угодий: Планирование и контроль за использованием кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий для повышения эффективности.	6
	ПК 4.3. Мероприятия по улучшению воспроизводства и продуктивности	Улучшение воспроизводства стада и продуктивности: Проведение мероприятий по увеличению продуктивности и выходу молодняка, работа с племенным материалом.	4

Виды деятельности	Виды работ	Наименование тем производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки	Количество часов по темам
	ПК 4.4. Отбор животных на племя	Отбор и подбор пар для племенной работы: Проведение отбора животных для племенной работы, составление племенных пар, работа по улучшению племенных качеств.	4
	ПК 4.5. Санитарно-профилактические работы	Санитарно-профилактические мероприятия для предотвращения заболеваний: Организация и проведение профилактических мероприятий, осмотр и лечение животных, работа с ветеринарной документацией.	4
	ПК 4.6. Первая помощь животным	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным: Проведение мероприятий по оказанию первой помощи в экстренных ситуациях, работа с медицинским оборудованием и лекарственными средствами.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в сельскохозяйственных предприятиях и фермерских хозяйствах, птицеводческих предприятиях, пчеловодских хозяйствах, научно-исследовательских институтах и центрах, государственных и частных агрономических центрах, зоотехнических службах и организациях, агрокомплексах и агрофирмах

Требования к организации преддипломной практики определяется ФГОС СПО. Целью практики является сбор и обобщение материалов для написания дипломной работы и в соответствии с требованиями подготовки выпускников. За время прохождения практики обучающийся собирает материал для написания ВКР, выбирает объект и предмет исследования, готовит первоначальный вариант ВКР.

Программа практики (преддипломной) представляет собой вид занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся в части освоения примерной образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- РП производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки,
- КТП производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки,
- МУ по выполнению видов работ

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки проводится рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация программы производственной практики проходит на базе предприятий на основании заключенных договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.4. Информационное обеспечение

Основная литература

1. **Филатов В.П.** Основы зоотехнии и ветеринарии. — М.: Агропромиздат, 2019. — 368 с.
2. **Багдасаров Р.А.** Пчеловодство: теория и практика. — СПб.: Наука, 2021. — 320 с.
3. **Коваленко И.Н.** Технологии и оборудование для содержания и разведения сельскохозяйственных животных. — М.: КолосС, 2020. — 450 с.
4. **Гришин Ю.П.** Организация работы в агропромышленном комплексе. — Ростов-на-Дону: Ростовское издательство, 2018. — 280 с.
5. **Шумаков А.В.** Агроэкология и зоотехния. — Воронеж: Воронежское издательство, 2022. — 400 с.

Дополнительная литература

1. **Гречко Н.Ф.** Управление технологическими процессами в животноводстве. — М.: Академический проект, 2019. — 250 с.
2. **Петрова М.А.** Современные технологии пчеловодства. — Казань: Таткнигоиздат, 2020. — 310 с.
3. **Алексеев В.И.** Промышленное животноводство: учебное пособие. — М.: Феникс, 2017. — 330 с.
4. **Зиновьев В.А.** Кормление и кормопроизводство. — М.: Россельхозиздат, 2021. — 290 с.

Электронные ресурсы

1. [Ресурс по зоотехнии и ветеринарии](#) — информационный портал о технологиях в животноводстве.
2. [Пчеловодство: электронный журнал](#) — новости и статьи о пчеловодстве и технологии.
3. [Агроэксперт: база данных](#) — данные и исследования по сельскому хозяйству и животноводству. **Нормативная база**
 1. **Федеральный закон от 27.12.2018 № 491-ФЗ «О ветеринарии».**
 2. **Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 14.12.2020 № 701 «О порядке ведения учета сельскохозяйственных животных».**
 3. **ГОСТ Р 53613-2009 «Продукция пчеловодства. Технические условия».**
 4. **СанПиН 2.3.2.1078-01 «Санитарные правила и нормы содержания животных».**

4.5. Требования к руководителям практики от колледжа и организации

Требования к руководителям практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- у специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Умение правильно идентифицировать и анализировать контексты задач. - Выбор наиболее эффективных и адекватных методов решения. - Адаптация решений под различные условия и требования.	- Оценка решений через практические задания и кейс-стадии. - Обсуждение выбранных методов и их обоснование. - Анализ выполненных проектов и их результатов.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Способность эффективно использовать инструменты для поиска и анализа информации. - Точность и обоснованность интерпретации данных. - Интеграция современных ИТ в профессиональную деятельность.	- Анализ выполненных заданий и проектов. - Проверка использования информационных систем и технологий. - Оценка отчетов и анализа данных.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Умение ставить и достигать цели в профессиональном и личном развитии. - Эффективное применение знаний по праву и финансам в реальных ситуациях. - Планирование и реализация предпринимательских идей.	- Оценка планов развития и реализации проектов. - Анализ кейсов и практических ситуаций. - Проверка выполнения планов и достижения целей.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Качество взаимодействия, способность к	- Наблюдение за командной работой. - Оценка через отзывы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	сотрудничеству и решению конфликтов. - Вклад в достижение командных целей. - Командная работа и поддержка коллег.	и самооценку. - Командные проекты и задания, участие в групповых обсуждениях.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Ясность, точность и корректность коммуникации. - Учет культурных и социальных особенностей в общении. - Эффективность передачи информации.	- Оценка письменных работ и отчетов. - Оценка устных презентаций и выступлений. - Обратная связь от участников коммуникации и коллег.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Соблюдение духовно-нравственных ценностей и стандартов антикоррупционного поведения. - Проявление гражданской ответственности и патриотизма. - Эффективное решение межнациональных и межрелигиозных вопросов.	- Оценка участия в общественных и патриотических мероприятиях. - Анализ поведения в конфликтных ситуациях. - Интервью, анкеты и наблюдения за действиями.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение принципов ресурсосбережения и защиты окружающей среды. - Умение действовать в чрезвычайных ситуациях. - Эффективное использование знаний об изменении климата и бережливого производства.	- Оценка проектов по охране окружающей среды. - Проверка действий в экстренных ситуациях. - Доклады и отчеты о результатах применения принципов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Уровень физической подготовленности и здоровья. - Эффективное использование средств физической культуры. - Поддержание здорового образа жизни.	- Оценка физической активности через тренировки и занятия. - Анализ состояния здоровья. - Самоотчеты и медицинские обследования.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Способность использовать документацию на различных языках. - Точность и полнота перевода и интерпретации. - Овладение специализированным языковым контекстом.	- Проверка переведенных и обработанных документов. - Тесты на знание профессионального языка. - Практические задания по документам.
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций	- Качество и точность планов и графиков. - Учет всех необходимых ресурсов и требований. - Применение цифровых технологий в планировании.	- Проверка разработанных планов и графиков. - Оценка через реализацию заданий. - Анализ использования цифровых инструментов.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе	- Точность оценки потребностей в ресурсах и рабочей силе. - Эффективность распределения ресурсов. - Учет концепции бережливого производства.	- Анализ отчетов о потребностях. - Оценка планирования и распределения ресурсов. - Проверка выполнения потребностей.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние животных и соответствие микроклимата	- Точность оценки физиологического состояния и микроклимата. - Соответствие кормов и	- Проверка состояния животных и микроклимата. - Анализ автоматизированных

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	продукции технологическим требованиям. - Использование автоматизированных систем контроля.	систем контроля. - Оценка качества кормов и продукции.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций	- Эффективность оперативного контроля качества и сроков. - Своевременность выполнения операций. - Предложения по улучшению технологии.	- Наблюдение за процессом выполнения операций. - Анализ отчетов и предложений. - Проверка соблюдения сроков и качества.
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ	- Полнота и точность первичной документации. - Эффективность ведения электронной документации. - Соответствие стандартам.	- Проверка первичных документов. - Оценка ведения электронной документации. - Тесты на ведение и оформление документации.
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы	- Эффективность проведения санитарно-профилактических мероприятий. - Уменьшение заболеваемости. - Соблюдение санитарных норм.	- Оценка проведенных санитарных мероприятий. - Анализ статистики заболеваний. - Проверка соблюдения санитарных норм.
ПК 2.1. Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел	- Полнота и точность плана-графика. - Соответствие графика сезонным требованиям и условиям. - Эффективность планирования в обеспечении продуктивной жизнедеятельности пчел.	- Анализ разработанных план-графиков. - Оценка их применения на практике. - Проверка соответствия планов технологическим требованиям.
ПК 2.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса	- Точность и обоснованность расчетов потребностей. - Эффективность	- Анализ расчетов и планов потребностей. - Проверка наличия ресурсов и их

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
получения продукции пчеловодства	распределения ресурсов. - Своевременность и полнота обеспечения потребностей.	использования. - Оценка выполнения технологического процесса.
ПК 2.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий	- Качество и результативность селекционно-племенной работы. - Использование современных методов и технологий. - Повышение продуктивности и здоровья пчел.	- Оценка внедрения и применения компьютерных технологий. - Анализ результатов селекционной работы. - Проверка эффективности применения методов разведения.
ПК 2.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	- Объем и качество произведенной продукции. - Уровень сохранности продукции. - Применение принципов бережливого производства.	- Оценка объема и качества продукции. - Анализ методов сохранности и их эффективности. - Проверка применения принципов бережливого производства.
ПК 2.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта	- Эффективность поддержания жизнедеятельности пчел в тепличных условиях. - Соответствие технологий возделывания культур требованиям пчеловодства. - Качество взаимодействия с культурой защищенного грунта.	- Анализ условий и результатов жизнедеятельности пчел в теплицах. - Оценка технологии возделывания культур. - Проверка соответствия условий для пчел и культур.
ПК 2.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период	- Качество обеспечения зимних условий для пчел. - Уровень сохранности пчелиных семей в зимний период. - Эффективность применяемых мер по поддержанию продуктивности.	- Оценка зимних условий и их соответствия требованиям. - Анализ сохранности пчел в зимний период. - Проверка мер по поддержанию продуктивности.
ПК 2.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел	- Эффективность профилактических и лечебных мероприятий. - Уровень улучшения состояния пчел после лечения. - Соблюдение ветеринарных	- Оценка результатов профилактики и лечения. - Проверка соответствия ветеринарным рекомендациям. - Анализ изменений в состоянии пчел после

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	норм и рекомендаций.	лечения.
ПК 3.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики	- Качество и соответствие производственных заданий и графиков. - Эффективное применение цифровых технологий. - Реализация заданий.	- Проверка производственных заданий и графиков. - Оценка через выполнение заданий. - Анализ использования цифровых инструментов.
ПК 3.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению продукции	- Соответствие организованных процессов санитарным правилам и охране труда. - Эффективность работы и соблюдение стандартов. - Оптимизация технологических процессов.	- Оценка организации технологических процессов. - Проверка соблюдения санитарных норм и стандартов. - Анализ эффективности выполнения работ.
ПК 3.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций	- Точность контроля и оценка выполнения операций. - Своевременность выполнения заданий. - Качество выполненных работ.	- Анализ отчетов о выполнении заданий. - Оценка соблюдения сроков. - Проверка качества выполнения операций.
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию	- Точность и полнота учетно-отчетной документации. - Эффективность ведения электронной документации. - Соответствие стандартам отчетности.	- Проверка учетно-отчетной документации. - Оценка ведения электронных отчетов. - Тесты на оформление и точность отчетности.
ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	- Правильность выбора режимов содержания и рационов. - Эффективность соблюдения рационов.	- Оценка соблюдения режимов и рационов. - Проверка изменений в продуктивности. - Анализ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- Улучшение продуктивности животных.	эффективности кормления.
ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	- Эффективность использования кормов и угодий. - Оптимизация расхода ресурсов. - Соответствие плану рационального использования.	- Оценка использования кормов и угодий. - Анализ планов и их исполнения. - Проверка эффективности использования.
ПК 4.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада и увеличению продуктивности	- Результативность мероприятий по улучшению воспроизводства. - Увеличение продуктивности и выход молодняка. - Эффективность реализации мероприятий.	- Оценка результатов мероприятий. - Анализ изменений в воспроизводстве и продуктивности. - Проверка выполнения планов.
ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	- Качество отбора племенных животных и пар. - Соответствие требованиям племенной работы. - Улучшение характеристик стада.	- Анализ результатов отбора и подбора. - Проверка соответствия племенным требованиям. - Оценка улучшений в стаде.
ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний	- Эффективность профилактических мероприятий. - Уменьшение случаев заболеваний. - Соблюдение санитарных норм.	- Оценка проведенных мероприятий. - Анализ статистики по заболеваниям. - Проверка соблюдения санитарных норм.
ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- Качество оказания первой помощи. - Эффективность вмешательства и улучшение состояния	- Оценка практических навыков оказания помощи. - Анализ результатов вмешательства.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	животных. - Знание методов первой помощи.	- Проверка теоретических знаний.

Примерный список вопросов для экзамена по производственной (преддипломной) практике

ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства

1. Опишите процесс разработки планов-графиков для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных.
2. Как определить потребности в средствах производства и рабочей силе для эффективного выполнения работ по заготовке и хранению кормов?
3. Какие факторы необходимо учитывать при оценке физиологического состояния сельскохозяйственных животных и микроклимата в животноводческих помещениях?
4. Приведите примеры оперативного контроля качества технологических операций в области содержания и разведения животных.
5. Какова роль первичной документации в управлении процессами животноводства?

ВПД 2. Организация работы по производству продукции пчеловодства

1. Какие план-графики разрабатываются для обеспечения круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел?
2. Как определить потребности в средствах производства и рабочей силе для технологического процесса получения продукции пчеловодства?
3. Какие методы используются для организации селекционно-племенной работы с пчелиными семьями, включая использование компьютерных технологий?
4. Как осуществляется организация производства меда, воска и другой продукции пчеловодства с учетом концепции бережливого производства?
5. Какие меры принимаются для обеспечения оптимальных условий для пчел в зимний период?

ВПД 3. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

1. Опишите процесс разработки производственных заданий и технологических графиков для структурного подразделения.
2. Какие требования предъявляются к организации технологических процессов по получению и первичной переработке продукции животноводства?
3. Как осуществляется контроль за выполнением технологических операций и заданий по производству продукции в структурном подразделении?
4. Какие методы учета и отчетности применяются в управлении структурным подразделением?

ВПД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод)

1. Как выбрать и соблюдать оптимальные режимы содержания сельскохозяйственных животных?
2. Какие методы используются для рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ?
3. Как проводятся мероприятия по улучшению воспроизводства стада и увеличению продуктивности на сельскохозяйственном предприятии?
4. Какие этапы включает процесс отбора животных на племя и подбор пар?
5. Как организовываются и проводятся санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний животных?

ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства

Задача 3: Расчет потребности в воде

В хозяйстве содержится 200 свиней. Потребление воды на одну свинью в сутки составляет 5 литров. Определите общее количество воды, необходимое на 14 дней.

Формула: $Q = N \times C \times D$

где Q — общее количество воды, N — количество свиней, C — потребление воды на одну свинью, D — количество дней.

Задача 4: Оптимизация кормовых смесей

Для кормления 50 голов крупного рогатого скота необходимо 200 кг смеси, состоящей из 60% сена и 40% концентратов. Определите массу сена и концентратов в кормовой смеси.

Формула:

Масса сена = $M \times P$

Масса концентратов = $M \times (1 - P)$

где M — масса смеси, P — доля сена в смеси.

ВПД 2. Организация работы по производству продукции пчеловодства

Задача 3: Расчет затрат на мед

Объем меда, который необходимо упаковать в банки, составляет 500 литров. Каждая банка вмещает 0.5 литра. Определите количество банок, необходимых для упаковки меда.

Формула: $N = \frac{V}{V_b}$

где N — количество банок, V — объем меда, V_b — объем одной банки.

Задача 4: Определение эффективности ульев

Из 30 ульев, каждый из которых имеет средний выход меда 25 кг, 10 ульев дали выход 30 кг меда каждый. Определите средний выход меда по всем ульям.

Формула:

Средний выход меда = $\frac{(X \times M_x) + (Y \times M_y)}{X + Y}$

где X и Y — количество ульев, M_x и M_y — выход меда для разных групп ульев.

ВПД 3. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

Задача 3: Определение производительности труда

В течение месяца в подразделении было выполнено 400 операций. При этом было затрачено 800 человеко-часов. Определите среднюю производительность труда в операциях на человека-час.

Формула: $P = \frac{O}{T}$

где P — производительность труда, O — количество операций, T — затраченное время.

Задача 4: Планирование рабочего времени

Подразделение должно выполнить 200 задач за месяц. Если рабочий день составляет 8 часов и рабочая неделя — 40 часов, сколько задач должен выполнить один рабочий за один день, если в подразделении 5 рабочих?

Формула:

Задачи на рабочего = $\frac{T \times W}{N}$

где T — количество задач, W — количество рабочих дней в месяце, N — количество рабочих.

ВПД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод)

Задача 3: Расчет увеличения продуктивности

Если текущая продуктивность молока составляет 18 литров на корову, а новая технология увеличивает продуктивность на 12%, сколько литров молока будет давать корова после внедрения новой технологии?

Формула: $P_{new} = P_{current} \times (1 + \frac{R}{100})$

где P_{new} — новая продуктивность, $P_{current}$ — текущая продуктивность, R — процент увеличения.



Задача 4: Определение затрат на лечение

Для лечения 50 коров требуется 1500 рублей на каждую корову. Определите общую сумму затрат на лечение всех коров.

Формула: $C = N \times P$

где C — общие затраты, N — количество коров, P — затраты на лечение одной коровы.